



Programme session exceptionnelle « spéciale enseignants »

1^{ère} semaine :

1) Les fondements de la pédagogie Montessori

- Les découvertes de Maria Montessori
- La préparation de l'environnement
- Le rôle de l'éducateur Montessori
- Présentation d'un travail individuel : comment et pourquoi
- L'organisation d'une classe Montessori
- Les étapes du développement de l'enfant

2) La vie pratique :

- Les exercices préliminaires : se mouvoir avec harmonie dans l'environnement préparé
- Le soin de l'ambiance : ouvrir et fermer ; activités de nettoyage ; versés ; éducation des petits mouvements de la main
- Soins de la personne : les cadres « Montessori » ; se laver les mains ; cirer ses chaussures
- Grâce et courtoisie
- Jeux collectifs de coordination motrice : marcher sur la ligne ; la leçon de silence

3) Le développement sensoriel, préalable à tous les futurs apprentissages

- Gradations et/ou mises en paire avec :

La tour rose, l'escalier marron, les barres rouges, les blocs de cylindres, les tissus, les flacons à odeurs, les boîtes à sons, les flacons des goûts, les tablettes barriques, les planchettes rugueuses, les tablettes thermiques, les boîtes des couleurs, les blocs de cylindres, le cabinet de géométrie, les cylindres colorés

- Préparation à la géométrie et à l'algèbre avec :

Le cabinet de géométrie, les triangles constructeurs, les petits solides géométriques, les cubes du binôme et du trinôme, la table de Pythagore sensorielle, les surfaces équivalentes.

- Développement du langage associé à ces matériels et leçon en 3 temps

4) Moyens d'intégrer la pédagogie Montessori au sein de l'Éducation Nationale

Par le biais de témoignages et de séances de questions-réponses avec des enseignantes expérimentées de l'Éducation Nationale.

Moyens pédagogiques : *Chaque jour, 5 heures de présentation détaillée de la pédagogie et de l'utilisation du matériel et 2 heures de travaux pratiques dirigés.*



Programme session exceptionnelle « spéciale enseignants »
2^{ème} semaine :

1) Théorie :

- La place de l'imaginaire et de l'imagination dans l'éducation
- Les caractéristiques du matériel pédagogique
- L'erreur et ses « bienfaits »
- L'observation

2) Langage :

- Développement du langage oral avec notamment : les nomenclatures simples ; les images séquentielles, le jeu des questions.

- Préparation à l'écriture avec : les lettres rugueuses ; les formes à dessin ; la calligraphie ; les différents alphabets cursif et script.

- Préparation à la lecture :
 - Conscience phonologique
 - Alphabet mobile et écriture

- La lecture du mot :
 - Lecture en combinatoire
 - Introduction aux phonèmes complexes
 - Etude de l'ensemble des graphèmes complexes de la langue française
 - Les petits livres des phonèmes
 - Les autres aides à la lecture du mot : nomenclatures classifiées ; fiches Studia

- La lecture de la phrase
 - Les ordres
 - Les petits livres

3) Mathématiques

- Numération de 0 à 10 avec : les barres rouges et bleues ; les chiffres rugueux ; les fuseaux ; les haricots ; le serpent d'addition ; les jetons.

- Numération de 0 à 9 999 avec : les perles dorées ; les symboles du système décimal ; les tables de Seguin ; les chaînes des carrés et les chaînes des cubes

4) Moyens d'intégrer la pédagogie Montessori au sein de l'Education Nationale

Par le biais de témoignages et de séances de questions-réponses avec des enseignantes expérimentées de l'Education Nationale.

Moyens pédagogiques :

Chaque jour, 5 heures de présentation détaillée de la pédagogie et de l'utilisation du matériel et 2 heures de travaux pratiques dirigés.